**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад «Лёвушка»**

**Конспект развлечения**

**в группах «Пушистик» и «Звёздочка»**

**Тема: «День друзей»**

 **Воспитатель: Петренко И.Ю.**

**р. п. Кольцово июнь 2025 г.**

**Цель:** формирование у детей представлений о доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроя у дошкольников.

**Задачи:**

* Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».
* Формировать навыки общения друг с другом.
* Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.
* Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.

**Предварительная работа:** беседы и чтение художественной литературы на тему дружбы.

**Материалы и оборудование:** музыкальная колонка, две ленточки, два листа бумаги размер А-3, фломастеры, два стола.

**Ход развлечения:**

*Под музыку В.Шаинского «Вместе весело шагать» дети проходят на площадку*

Ведущий: Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Здесь праздник дружбы наступил

И в круг ребят всех пригласил.

Давайте ребята поприветствуем друг друга. *(аплодисменты)*

Ведущий: Ребята! Сегодня у нас весёлый праздник, посвящённый Дню Друзей.

Ребята скажите, а какой должна быть дружба по-вашему? Как вы считаете? *(Крепкой, верной, доброй)*

Ведущий: Дружить могут дети и взрослые, люди на разных концах земли. Дружить могут народы разных стран. А у вас есть друзья? *(ответы детей)*

Ведущий: Вот сейчас мы и проверим, какие вы дружные. Вам нужно громко отвечать на мои вопросы только «Да» или «Нет»

**Игра «Да-нет)**

Вы Готовы? (Да)

Будем праздник отмечать? (Да)

Будем мы молчать, скучать? (Нет)

Вы ребята все дружны? (Да)

Будете ли ссориться? (Нет)

Будем дружно мы играть? (Да)

Может спать вас уложить? (Нет)

Может соску дать? (Нет)

С юмором у вас в порядке?.. (Да)

Сейчас мы делаем зарядку?.. (Нет)

Ведущий: Какие ребята вы молодцы! Дружно отвечали. А сейчас узнаем, как вы умеете помогать друг другу в играх и соревнованиях.

**Игра «Друг к дружке»**

В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.

Как только я скажу фразу «друг к дружке», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «друг к дружке».

* Ухо к уху;
* нос к носу;
* лоб ко лбу;
* колено к колену;
* локоть к локтю;
* спина к спине;
* плечо к плечу

**Соревнование «Завяжи и развяжи»**

*Играющие делятся на две команды. По сигналу ведущего первые участники бегут с ленточкой к малым формам и завязывают ленточку на перекладине, следующий бежит и развязывает ленточку, возвращается и передаёт ленту следующему игроку и т.д.*

**Соревнование «Сороконожки»**

*Играющие делятся на две команды. По сигналу ведущего первые участники обегают стойку и возвращаются к команде. Вторые «цепляются» за первого, и они бегут вдвоём… третьи – за второго и т.д. Получающиеся «сороконожки» должны не потерять друг друга и выполнить задание как можно быстрее.*

Ведущий: Молодцы! Вы показали, как должны вести себя настоящие друзья. Настоящий друг – это тот, кто тебя понимает, с кем интересно общаться, кто никогда не предаст тебя, кто поможет и поддержит в разных ситуациях. Если мы хотим иметь друзей, мы должны чувствовать, что нужно другому человеку.

**Игра «Как живешь?»**

*Дети с движениями показывают, то, о чем говорится в тексте.*

Как живешь? – Вот так! *(выставляют большой палец вперед)*

Как идешь? – Вот так! *(идут на месте)*

Как плывешь? – Вот так! *(имитируют плавание)*

Как бежишь? – Вот так! *(бег на месте)*

Как грустишь? – Вот так! *(грустят)*

А шалишь? – Вот так! *(кривляются)*

А грозишь? – Вот так! *(грозят друг другу пальчиком)*

*Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.*

Ведущий: Ребята, я знаю, что вы очень дружные, но ведь бывает иногда, что вы ссоритесь, что после этого надо сделать? Дети дают ответы

Ведущий: Вот и я сейчас предлагаю нам с вами научиться мириться

**Игра «Мирилочка»**

*Дети встают парами, берут друг друга за мизинчики и произносят слова:*

Мы не будем больше злиться *(дети сцепляются мизинчиками)*

Мы решили помириться,

Злюка, уходи от нас *(как бы стряхивают с рук)*

Мы опять друзья сейчас! *(обнимаются).*

Ведущий: Ребята, а вы знаете какие правила нужно соблюдать, чтобы быть дружными?

• Не ссориться и не драться

• Уступать

• Не бояться просить прощения, если обидел друга

• Быть вежливым

• Не злиться

• Не жадничать

• Помогать другу

• Быть честным

• Делиться игрушками

• Уметь хранить секреты

Ведущий: Ребята, я вам предлагаю нарисовать солнышко дружбы всем вместе и порадоваться дружной работой. (*каждой группе даётся лист бумаги размер А-3 с нарисованным солнцем, дети рисуют лучи, обводя свои кисти рук, раскрашивают)*

Ведущий: Как хорошо, когда рядом друзья

С ними теплее на свете

Как хорошо, когда рядом друзья

Запомните это, дети!

Наш праздник дружбы подошел к концу. Я уверена, что вы хорошо усвоили, что нужно, чтобы дружба была крепкая, какие должны быть настоящие друзья, а самое главное это то, что друзей нужно выручать, помогать и уважать.