**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад «Лёвушка»**

**Конспект развлечения в средних группах**

**«Муравьишки» и «Родничок»**

**Тема: «День Солнца»**

**Воспитатели: Андреева Ю.В.**

**Петренко И.Ю.**

****

**р.п. Кольцово май 2021 г.**

**Задачи:**

- познакомить детей с Днём Солнца;

- дать представление о постоянном присутствии солнца (света и тепла) в

- развивать умение анализировать объект, делать выводы;

- воспитывать положительное эмоциональное отношение к красоте

солнечных лучей; умение определять «настроение» природы в солнечную и

Материал: цветные мелки, маленькие зеркальца.

**Предварительная работа:** наблюдение за солнцем во время прогулок,

рассматривание иллюстраций, чтение сказки К. Чуковского «Краденоесолнце**».**

**Ход развлечения:**

Воспитатель предлагает детям разгадать загадку:

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет?

**(Солнце)**

**Ход развлечения:**

**Воспитатель**: Сегодня у нас необычный день - 3 мая мы отмечаем день рождения Солнца. Скажите, ребята, каким бывает солнышко? (активизация словаря: ярким, сказочным, радостным, лучистым и т.д.).

А что нам дает Солнце, почему мы его так любим? (ответы детей)

Правильно, ребята, солнышко дает нам тепло, свет и хорошее настроение.

А какое настроение у нас бывает в пасмурную погоду? А в солнечную? (Дети

мимикой показывают: печальное, радостное)

**Воспитатель**: Ребята встаём в круг.

 **Физкультминутка:**

Кто-то утром, не спеша (ходьба на месте)

Надувает желтый шар (дети дуют и разводят руки)

А как выпустишь из рук – (поднять руки вверх, хлопок)

Станет вдруг светло вокруг (поворот)

Что это за шар? (дети хором «Солнце»)

**Воспитатель:** Ребята: солнышку радуются не только люди, но и растения и животные. А как солнце влияет на них? (Они растут и радуются солнцу)

А как солнце светит в разное время года? (Ответы детей: осенью солнце

светит меньше, чаще идут дожди, на небе тучи. Зимой солнышко находится

высоко в небе и его почти не видно. Весной оно приближается ближе к

земле, зеленеют травы, просыпаются медведи. Кто же их разбудил? Летом

солнышко светит ярче, все цветет и радуется).

***Игра «Горячее солнышко»***

Ты катись, катись, горячее солнышко.

Быстро, быстро по рукам.

У кого горячее солнышко,

Тот сейчас станцует нам.

Дети под весёлую музыку, по кругу передают «горячее солнышко», когда музыка заканчивается, у кого солнышко остается в руках, тот танцует с ним.

**Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:** (Ю.Марцинкявичус)

Раньше всех на свете солнце встало,

А как встало – принялось за дело:

Отдыхать за лесом темным село.

Если вдруг найдешь его в лесу ты,

Там, где на траве туман и сырость, не буди,

У солнца сон – минуты,

Не шуми, весь день оно трудилось.

Но ведь солнышко не только нас греет и освещает все вокруг, но и играет с

нами. Как вы думаете, с помощью чего с нами играет солнышко?

***Игра «Загорай, но не сгори!».***

Дети становятся в круг вокруг Солнца. Оно называет разные части тела, которые должны подставить солнцу (ладошки, нос, лоб, колени, пятки, живот), но как только солнышко хочет их коснуться, дети должны их спрятать.

 ***Песня «Пусть всегда будет солнце».***

**Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:**

Я зайчик солнечный, снующий,

По занавескам в тишине,

Живой, по-заячьи жующий

Цветы обоев на стене.

Воспитатель просит детей поймать «поймать» солнечного зайчика. (Дети берут зеркала и пробуют «поймать» солнечного зайчика).

Воспитатель: Ребята, какие цветы похожи на солнышко? (Ромашка, подсолнух).

Воспитатель: В дни рождения принято дарить подарки, давайте и мы с вами нарисуем

открытки Солнышку.

(дети берут цветные мелки и рисуют на асфальте)

Какое у вас сейчас настроение? (Ответы детей)

Я желаю, чтобы солнечное настроение было у вас всегда, а для этого нужно

просто улыбнуться друг другу.