

**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад «Лёвушка»**

**Конспект развлечения в средних группах**

**«Муравьишки» и «Родничок»**

**Тема: «Зимний лес, красивый лес, полон сказок и чудес»**

**Воспитатели: Андреева Ю.В.**

**Петренко И.Ю.**

**р.п.Кольцово декабрь 2019 г.**

**Задачи:**

* Расширять представления детей о зиме;
* Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы;
* Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы;
* Формировать элементарные экологические представления;
* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Вызвать у детей положительные эмоции.

**Место проведения**: игровая площадка на улице.

**Предварительная работа:** Рассматривание альбома «Дикие животные», дидактические игры «Кто, где живёт?», Что где растёт?». Беседы о временах года, о зимней одежде людей. Чтение художественной литературы о животных. Разучивание песен, танцевальных движений, стихи о зиме, птиц.

**Ход развлечения:**

*В группу «влетает» Сорока-ребёнок и приносит письмо.*

*Воспитатель показывает, что это письмо от Старичка-Лесовичка и читает:-* **«Здравствуйте, дети! Меня зовут Старичок-Лесовичок, и я живу в соседнем лесу. Когда вы гуляете на улице, я за вами наблюдаю из леса и вижу, как хорошо вам в саду. У меня в лесу тоже неплохо. Решил я пригласить вас к себе в гости. Жду с нетерпением. Ваш Старичок-Лесовичок.»**

Воспитатель: А вы знаете, что такое лес? *(ответы детей).* Правильно. В лесу нет домов, зато растут разные деревья, кусты их очень много. Лес очень большой, по нему можно идти долго-долго и в нём можно заблудиться. В лес можно ходить только со взрослыми. Люди ходят в лес полюбоваться его красотой, подышать чистым воздухом – это очень полезно для здоровья.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? *(зима).* Да, правильно, наступила зима. Зима - настоящая волшебница. Она одевает лес в красивые наряды. А вы гуляли по зимнему лесу? *(ответы детей)* Хотите попасть в заснеженный лес? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, тогда мы принимаем приглашение нашего Старичка-Лесовичка, и сейчас нам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно, и отправиться в путь! Ребята, а какую одежду носят люди зимой? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!

*Дети вместе с воспитателем одеваются и выходят на прогулку. Дети проходят на площадку.*

*По дороге проводится имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам»*

Мы шагаем по сугробам, (Дети идут, высоко поднимая ноги)

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали,

И в лесу мы оказались!

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и пришли в лес. Посмотрите, как красиво кругом!

*На площадке их встречает Старичок-Лесовивичок (кукла)*

Старичок-Лесовичок: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Старичок-Лесовичок. Я долго ждал, когда вы придёте ко мне в лес и приготовил вам разные развлечения. Но сначала я проверю, что вы знаете о зиме. Я буду вам говорить, а вы поправляйте меня.

**Игра «Наоборот»**

*Воспитатель произносит логически неправильную фразу, дети опровергают ее:*

* снег черный (нет, белый),
* снеговик горячий (нет, холодный),
* деревья с листочками (нет, голые),
* солнце греет (нет, светит),
* птички поют (нет, мерзнут),
* зимой медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).

Старичок-Лесовичок: Справились с заданием. Хорошо. А теперь поиграем в игру со снежным комочком.

**Игра «Снежный ком»**

*Все участники встают в общий круг, у одного из них большой снежный комок. Проговаривая слова, участники передают комок друг другу.*

Здравствуй, здравствуй наш снежок

Снежный белый колобок

По дорожке покатился,

А потом остановился.

Раз, два, три

Фигуру снежную покажи!

*С окончанием слов, у кого в руках окажется комок выходит в центр и показывает фигуру, остальные повторяют.*

Старичок-Лесовичок: Какие замечательные снежные фигуры у вас получились. И прям холодновато стало. Надо в другую игру поиграть.

**Игра «Снег, лёд, кутерьма»**

*Общий круг. Дети легко идут по кругу и произносят слова:*

Снег, лёд, кутерьма

Здравствуй, Зимушка - зима!

*Старичок-Лесовичок произносит:*

Парами вставайте,

Спинками примерзайте! (ладошками, животиками, пальчиками, ушками, плечами, коленями, щечками и др.)

*Дети должны быстро распределиться на пары и прислониться друг к другу указанным способом. Старичок-Лесовичок прогуливается между детьми, смотрит кто шевелиться. Кто пошевелился, выходит из игры. Игра повторяется.*

Старичок-Лесовичок: Какие вы быстрые и ловкие. А вы знаете кто живёт в моём лесу? *(ответы детей, беседа о лесных жителях.)* Всё правильно вы говорите. Тогда назовите, не раздумывая о ком я хочу сказать?

**Игра «Отгадай животное»**

- Колючий... (ёжик).

- Длинноухий... (заяц).

- Серый... (волк, заяц).

- Злой... (волк).

- Хитрая... (лиса).

- Рыжая... (лиса, белка).

- Ловкая... (белка).

- Косолапый... (медведь).

Старичок-Лесовичок: Молодцы, ребятки, догадались. А загадки сможете отгадать?

На деревья, на кусты

С неба падают цветы.

Белые, пушистые,

Только не душистые. (Снег, снежинки)

Раскрыла снежные объятья,

Деревья все одела в платья.

Стоит холодная погода.

Какое это время года? (Зима)

Заморозил чародей

И озера, и ручей.

Холодом дышал, и вот —

Не вода в ручье, а… (лед)

Старичок-Лесовичок: Что-то засиделись мы, так и замёрзнуть можно, надо больше двигаться

**Игра «Тепло – холодно»**

*Дети встают произвольно в пары, тройки. Старичок-Лесовичок говорит:*

Вышло солнышко над лесом, птички зачирикали, белочки запрыгали, зайчики забегали, всем тепло и радостно. *(дети бегают и прыгают)* Подул сильный ветер, закружила метель, спряталось солнышко, всем стало холодно. *(дети обнимают друг друга. Далее воспитатель произносит поочерёдно: «Тепло», «Холодно»)*

Старичок-Лесовичок: Ну что, не замёрзли, мои друзья? *(ответы детей).* Да вам хорошо, вы можете двигаться, бегать и согреваться, а мои деревья и кусты так не могут. А как вы думаете, что может быть плохо или хорошо моим деревьям в лесу зимой?

**Игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»**

*Участники одной группы называют все, что для дерева «хорошо», второй — все, что для дерева «плохо». Затем группы поменяются заданиями, но уже говорят о кустарниках или траве.*

Старичок-Лесовичок: А теперь настало время поиграть в снежки!

**Игра «Снежки»**

*По сигналу дети собирают «комочки» в корзину, а затем перекидывают через ограждение.*

Старичок-Лесовичок: Ох как весело в снежки играли и немножко я устал. Да и пора возвращаться мне в свой дом, в моё сказочное дупло.

Воспитатель: Ребята, долго мы гуляли, пора прощаться с лесом и Старичком-Лесовичком.

Лес дремучий до свидания,

Мы дружить с тобою будем.

Добрый лес, зимний лес

Полный сказок и чудес!

Воспитатель: До свидания, Лесовичок! Нам пора возвращаться в родной детский сад. *(Возвращаются в детский сад)*

*Беседа после прогулки*

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

А что мы там делали?

Что вам понравилось больше всего?