

**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад «Лёвушка»**

**Конспект квест – игры с родителями и детьми старшей группы «Муравьишки»**

**Тема: «Вода – живая сила природы»**

**Воспитатели: Петренко И.Ю.**

**Андреева Ю.В.**

**р.п. Кольцово май 2021 г.**

Цель: систематизация и обобщение имеющихся знаний о воде через прохождения испытаний в форме квеста.

Задачи:

* Побуждать использовать полученную ранее информацию, благодаря погружению в различные игровые ситуации;
* Закрепить в самостоятельной деятельности умение находить отличия между предметами, классифицировать, выявлять закономерности;
* Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды;
* Развивать концентрацию внимания в ситуации большого количества отвлекающих факторов; умение быстро актуализировать свои знания окружающего мира;
* Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

Место проведения: парк Кольцово у озера

Участники: дети, воспитатели, родители (ведущий, встречающие на станциях)

Ход квеста:

Ведущий: Я сейчас нашла на поляне письмо, на конверте написано, что это письмо для добрых и хороших ребят. Это наверно для вас. Давайте прочитаем его.

*Ведущий читает письмо от Водяного.*

|  |
| --- |
| «Здравствуйте ребята! Пишет вам хозяин пруда - Водяной. Помогите нам! Вода поступает в озеро из ручья очень грязная и с мусором. Отправляем вам в бутылке воду из нашего водоёма.Мы -жители водоемов погибаем. Помогите нам найти чистую воду! Дорога ваша будет непростая! На пути будут встречаться препятствия, сложные задания, в тихих заводях вас ждут вопросы, задания, загадки о воде. За каждый правильный ответ или выполненное задание вы получите в награду 1 стаканчик чистой воды, которой вы будете наполнять этот стеклянный сосуд. Желаем удачи и ждем чистой воды с нетерпением!» |

- Вы готовы отправиться на помощь Водяному? – Я не сомневалась в вашей отзывчивости! А как вы думаете - что нам поможет выполнить все задания? *(Дружба, смекалка, помощь друг другу, хорошее настроение)*

- А у вас хорошее настроение? Я предлагаю вам выполнить гимнастику, которая поможет вам сосредоточиться и сделает ваше настроение еще лучше. *(дети выполняют движения)*

Очень всем нужна вода

Делай раз, и делай два

Звери из ручья напились

Влево, вправо поклонились

Вместе на носочки встали,

Тучку лапками достали

Дождик вдруг полил с утра,

За работу нам пора.

- А теперь - в путь! *(дети с взрослыми идут по стрелкам, нарисованными на земле или на бумаге с пустой бутылкой)*

**Станция «Водоворотик»**

Встречающий: Здравствуйте, ребята, давно я вас поджидаю, знаю, что собрались вы помочь моему знакомому Водяному. Только вы должны выполнить задания, проявить ум и смекалку. Готовы? Тогда я предлагаю вам отгадать загадки:

Если солнце не смеётся,

Что с небес на землю льётся? (дождь)

На полянке - солнцепек,

Солнце греет стебелек,

Кто ж ему несет водичку?

Наш весенний... (ручеек)

Тихо, между берегами

Широка и глубока,

Наполняясь родниками

Вдаль бежит, течёт... (река)

Что же это за местечко -

Есть вода, но нет там речки?

Кочки мхом давно покрылись

И в трясине притаились!

Рисковать кому охота?

Лучше обойти... (болото)

Кто в гости реки созывает

И воды все в себя впускает? -

Бунтуя в голубом просторе,

Волною бьет о берег... (море)

С горной кручи - воды куча

Падает, бьется, брызгает, льется!

Ну, скажи-ка наугад:

Что же это? (водопад)

Ведущий: Наши ребята уже очень много знают о воде и для чего она нужна человеку. Сейчас мы расскажем.

*Ответы детей: Мы утром умываемся и чистим зубы. Для этого нужна чистая вода. Без воды не сваришь обед, не наведешь порядок в доме. Без пищи человек может прожить несколько недель, а без воды – всего 3 дня. Люди пьют воду, варят суп, моют грязные овощи и фрукты. Каждый день моют руки и лицо. Поливают растения, чтобы не засохли, смывают грязь со всех предметов: мебель, посуда, одежда, при помощи воды проходит закаливание и др.*

Ведущий: Правильно, ребята! Человек не может жить без воды и людям воды требуется очень много. Без воды не сделаешь самых простых дел, воду ничем не заменишь. И людям, и животным, и растениям нужна вода.

Встречающий: А любая вода нужна для жизни? *(Вода для жизни нужна чистая)*

Встречающий: Правильно, ведь от грязной воды страдает все живое, засыхают растения на берегах рек и озёр, погибают рыбы и птицы, болеют люди и звери. Вода для нас – источник жизни и от её качества зависит наше здоровье.

Вы правильно выполнили все задания, можете получать стаканчик чистой воды.

*Ведущий наливает в стеклянный сосуд 1-ый стаканчик чистой воды, продолжают путь по стрелкам.*

**Станция «Мыс животных»**

Встречающий: Здравствуйте, ребята. Я знаю, что вы хотите найти чистую воду. У меня есть стаканчик чистой воды, но я отдам вам после того, как выполните мои задания. Готовы?

Первое задание: Посмотрите на картинки и назовите лишнее животное *(игра «Четвёртый лишний» плавающие – не плавающие животные)*

Встречающий: Молодцы, хорошо знаете животных, которые могут плавать

Второе задание: Две рыбки оказались без воды, но рыбы не могут жить без воды. Надо им помочь, наполнить ведерки водой, преодолевая препятствия. Воду будем набирать ложечками, потом бежать к ведерку с рыбками. Чтобы наполнить оба ведёрка разделимся на две команды. *(дети выполняют задание)*

Третье задание: Вы должны ответить на вопросы:

* Какую роль играет вода в жизни животных?
* Где животные в природе утоляют жажду?
* Какие животные могут жить на суше и в воде?
* Какое животное запасает воду в горбах на спине?

Встречающий: Вы выполнили все задания, конечно я дам вам стакан чистой воды.

*Ведущий наливает в стеклянный сосуд 2-ой стаканчик чистой воды, продолжают путь по стрелкам.*

**Станция «Лесная»**

Встречающий: Здравствуйте, дети! Я вас здесь дожидаюсь, чтобы отдать вам стаканчик чистой воды, но не просто так, а в обмен на игры. Так как у меня станция лесная, то и играть мы будем с растениями.

Отгадайте слово по первым звукам в картинках. *(берёза, рябина, ягода, цветок, дуб, гриб, трава) взрослый показывает схемы, дети читают.*

Встречающий: Молодцы, справились с заданием. А чему радуются все растения? *(солнышку и дождику)* Конечно все растения любят тепло и воду, т.е. солнце и дождик. И сейчас мы с вами поиграем в игру «Солнышко и дождик». Когда я говорю «Солнышко» - все играют на полянке, а если скажу «Дождик» - все бегут под зонтик. *(проводиться игра)*

Встречающий: Какие вы весёлые, подвижные и быстрые. А много ли вы знаете о растениях? Ответьте на мои вопросы:

* Могут ли растения жить без воды?
* Как забирают растения воду из почвы?
* Как вода попадает в стебли и листья растений?
* Когда растениям нужно больше воды?
* Когда фруктовые деревья можно не поливать? Почему?
* О чем могут рассказать листья растений?

Встречающий: Молодцы, дети! Держите стакан чистой воды.

*Ведущий наливает в стеклянный сосуд 3-ий стаканчик чистой воды, продолжают путь по стрелкам.*

**Станция «Берегиня»**

Встречающий: Здравствуйте, ребятки! Если вы ко мне попали, значит прошли все испытания и остался один стаканчик, чтобы наполнить целый сосуд. Я его вам дам, но не сразу, а после заданий.

-Вы любите купаться в море, реке, бассейне? А знаете ли вы правила поведения на воде? Назовите их *(ответы детей)*

Встречающий: Конечно вы правильно ответили.

- Нельзя купаться без взрослых;

- Нельзя купаться в неизвестных местах или в местах, где купаться запрещено;

- Нельзя купаться сразу после еды и долгого пребывания на солнце;

- Нельзя нырять в незнакомых, мелких местах, особенно с каменистым дном;

- Нельзя долго находиться в воде, так как это приводит к ознобу, переохлаждению тела и появлению судорог;

- Нельзя далеко заплывать на матрасе или надувной лодке;

- Нельзя толкаться в воде, хватать за ноги и шутить, что тонет человек.

Встречающий: А теперь поиграем в игру «Топаем–хлопаем». Я буду произносить фразу. Если вы согласны – похлопайте, если не согласны – потопайте.

* Для питья годится и пресная, и солёная вода. (нет)
* Без воды нет жизни. (да)
* В Чёрном море вода чёрная, в Красном – красная, в Жёлтом – жёлтая. (нет)
* Можно мусорить на пляже и в море. (нет)
* Надо уничтожать китов и акул. (нет)
* Вода — одно из самых главных богатств Земли. (да)
* Растения пьют воду корнями. (да)
* Животные могут не пить целый год. (нет)
* Закаливаться можно водой. (да)
* Нужно засыпать болото. (нет)
* Можно пить воду из озера. (нет)
* Надо выливать грязную воду в реку. (нет)
* Можно кидать камешки в море. (да)
* Чтобы беречь воду надо плотно закрывать кран. (да)

Встречающий: Какие вы умные, много знаете о воде и надеюсь бережёте воду. Дам я вам стаканчик чистой воды, чтобы вы отнесли воду к водоёму.

*Ведущий наливает в стеклянный сосуд 4-ий стаканчик чистой воды, предлагает подойти к озеру.*

Ведущий: Надо вылить чистую воду в озеро и сказать волшебные слова

Мы, Водяной, к тебе пришли!

Водицы чистой принесли.

Ты её забирай

И воду смело очищай!

*Дети повторяют слова, выливают воду, ведущий находит около водоёма коробочку (или пакет) с подарками для детей, раздаёт подарки.*