Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад «Лёвушка»

Аналитическая справка по результатам освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования

средней группы «Пушистик» за 2023-2024 учебный год»

Мониторинг провели воспитатели: Петренко И.Ю.

Крапивкина Н.А.

Количество детей по списку – 27;

В мониторинговом обследовании приняли участие – 27 детей

Возраст детей – 4-5 лет

Цель мониторинга:

Определение степени освоения детьми образовательной программы, влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей.

Основные задачи мониторинга:

• Определить степень освоения ребёнком образовательной программы дошкольного учреждения.

• Выявить индивидуальные особенности развития детей и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

• Оценить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие целевых ориентиров развития личности ребёнка.

Основные методы мониторинга:

• Педагогическое наблюдение

• Беседы

• Игры

• Диагностические ситуации

• Анализ продуктов детской деятельности

Мониторинг проводится в 2 этапа: констатирующий (ноябрь), формирующий (апрель)

Работа с мониторингом велась по направлениям развития:

I. Физическое развитие

II. Социально-коммуникативное развитие

III. Художественно-эстетическое развитие

IV. Познавательное развитие

V. Речевое развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  области | Ноябрь 2023г. | Апрель 2024г. | Динамика |
| Физическое  развитие | Не сформирован-0%  В стадии формирования-88%  Сформирован-12% | Не сформирован-0%  В стадии формирования-11%  Сформирован-89% | 77% |
| Социально-коммуникативное развитие | Не сформирован-0%  В стадии формирования-74%  Сформирован-26% | Не сформирован-0%  В стадии формирования-13%  Сформирован-87% | 61% |
| Художественно-эстетическое развитие | Не сформирован-0%  В стадии формирования-88%  Сформирован-12% | Не сформирован-0%  В стадии формирования-12%  Сформирован-88% | 76% |
| Познавательное  развитие | Не сформирован-0%  В стадии формирования-78%  Сформирован-22% | Не сформирован-0%  В стадии формирования-14%  Сформирован-96% | 74% |
| Речевое развитие | Не сформирован-0%  В стадии формирования-90%  Сформирован-10% | Не сформирован-0%  В стадии формирования-10%  Сформирован-90% | 80% |

Физическое развитие: динамика - 77%

Социально-коммуникативное развитие: динамика -61%

Художественно-эстетическое развитие: динамика -76%

Познавательное развитие: динамика -74%

Речевое развитие: динамика -80%

Анализ мониторинга усвоения ООП ДО воспитанниками в 2023-2024 уч.году отражает положительную динамику развития всех детей. Количество воспитанников, освоивших программный материал на высоком уровне составил 90 %

У детей преобладает нормативный (высокий) уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям. Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Таким образом, прослеживается положительная динамика уровня освоения детьми образовательной программы по всем разделам для средней группы, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей.

После проведенной аналитической работы, намечена основная задача коррекционно-развивающего процесса: Развивать осуществление индивидуально-личностного подхода, организованных видов деятельности в соответствии с современными требованиями, создание индивидуальной траектории развития ребенка и реализация индивидуального маршрута образования.

1. «Физическое развитие».

Необходимо продолжать работу по закреплению и совершенствованию основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности, повышать умственную и физическую работоспособность.

2. «Социально-коммуникативное развитие».

Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести диалоги, уделить внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Формировать умение давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам.

3. «Художественно-эстетическое развитие».

Следует продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.

4. «Познавательное развитие».

Следует уделить внимание формирование целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

5. «Речевое развитие».

Необходимо расширять знания детей о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Совершенствовать все стороны речи: расширять и активизировать словарь. Продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

22.04.2024г.