**Комплексно – тематическое планирование с детьми средней группы «Пушистик» на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Даты/ название праздника (события)** | **Тема**  | **Задачи**  |
| **Сентябрь**  | 04.09-08.09 | Здравствуй, детский сад | * продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка;
* формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым);
* воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.
 |
| 11.09-15.0915.09 – Российский день леса | Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.  | * воспитывать стремление видеть красоту природы. Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру природе в осенний период;
* уточнять представления об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь, туман, холодный ветер, и пр.
* развивать умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой;
* учить узнавать разные породы деревьев по коре, плодам, листьям (рябина, береза, клен), отметить разнообразие окраски листьев. В сравнении рассмотреть хвойные деревья;
* рассмотреть садовые осенние цветы и травянистые растения (крапива, подорожник), отметить, что происходит с ними осенью;
* поговорить о том, прочему пропали насекомые (муравьи, пчелы, бабочки). Организовывать познавательно-исследовательскую деятельность.
 |
| 18.09-22.0921.09 - Всемирный день мира | Ты и я - друзья  | * развивать у детей эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям;
* воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям;
* воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливым в общении;
* развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре ил небольшой группе;
* способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей.
 |
| 25.09-29.0927.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников | Профессии в детском саду | * создавать эмоционально-положительное отношение к детскому саду в целом, и к людям, которые там работают;
* продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Продолжать знакомить с помещениями детского сада;
* воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Даты/ название праздника (события)** | **Тема**  | **Задачи**  |
| **Октябрь**  | 02.10-06.1004.10 – День защиты животных | Животные леса | * расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям;
* развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе;
* воспитывать любовь к животным.
 |
| 09.10-13.1015.10.23 – День собирания осенних листьев15.10.23 – День отца в России | Осень  | * способствовать расширению знания детей об осени, ее характерных признаках;
* формированию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширению представлений об изменениях в неживой природе;
* содействовать развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); обогащению музыкальных впечатлений детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
 |
| 16.10-20.1020.10 – День повара | Что нам осень подарила? (овощи и фрукты) | * закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов;
* рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания;
* познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков;
* закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.
 |
| 23.10-27.10 | Кладовая леса: ягоды и грибы | * продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и ягод и месте их произрастания;
* учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе;
* закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»;
* формировать бережное отношение к природе.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Даты/ название праздника (события)** | **Тема**  | **Задачи**  |
| **Ноябрь**  | 30.10-03.11 | Мы живем в России | * воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России;
* продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России;
* воспитывать уважительное отношение к символам страны;
* уточнить представления детей о героизме русской земли.
 |
| 07.11-11.1112.11 – День синички | Перелетные и зимующие птицы | * обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения;
* поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о птицах, охранять их;
* развивать эмоции и гуманные чувства.
 |
| 13.11-17.11 | Посуда и продукты питания  | * расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении; продолжать показывать разные способы обследования предметов быта;
* формировать у детей обобщенное понятие «посуда», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду;
* формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.
 |
| 20.11-24.1126.11.23 – День матери в России | Моя семья. День матери | * способствовать формированию у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях;
* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
 |
| 27.11-01.1230.11 – Всемирный день домашних животных | Домашние животные и птицы | * продолжать знакомить детей с названиями домашних животных и птиц;
* формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, птиц и их детенышей, с пользой, которую они приносят человеку;
* знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными;
* продолжать учить детей описывать животных;
* воспитывать заботливое отношение к животным.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Даты/ название праздника (события)** | **Тема**  | **Задачи**  |
| **Декабрь**  | 04.12-08.1208.12 – Международный день художника | Профессии. Инструменты | * формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
* воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;
* побуждать к отражению полученных впечатлений в играх.
 |
| 11.12-15.1213.12 – День первых снежинок | Спешит к нам Зима | * расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой;
* развивать умение вести сезонные наблюдения, поддерживать активный интерес детей к окружающей природе;
* вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы;
* развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой.
 |
| 18.12-22.12 | Скоро Новый год | * способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике;
* формировать целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки;
* расширять представления детей о Дедушке Морозе, его «вотчине»;
* воспитывать интерес к русским народным традициям;
* привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры;
* вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
 |
| 25.12-29.1229.12 - День пушистой елочки30.12 - День ёлочных игрушек | Наступает Новый год |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Даты/ название праздника (события)** | **Тема**  | **Задачи**  |
| **Январь** | 08.01-12.0111.01 – Международный день «спасибо» | В мире вежливых слов | * Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости на занятиях и в бытовых ситуациях с использованием адекватных методов и приемов нравственного воспитания;
* формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений;
* закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения со взрослыми и сверстниками; закреплять представления детей о том, что «волшебные слова» помогают человеку и вызывают у него добрые чувства к тем, кто их говорит;
* обогащать и расширять, активизировать словарь «вежливости»;
* воспитывать желание познавать культуру вежливого поведения и интерес к этическим правилам и нормам взаимоотношений между людьми;
* обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках;
* воспитывать любовь, уважительное отношение к близким и окружающим людям.
 |
| 15.01-19.0118.01 - Всемирный день снеговиков | Зимний спорт | * продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху;
* формировать первичные представления об отдельных видах спорта;
* формировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.
 |
| 22.01-26.01 | Мой дом. Мебель | * дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением;
* познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки;
* дать представление о материале, из которого изготовлена мебель;
* формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.
 |
| 29.01-02.0229.01 – День рождения автомобиля | На чем мы ездим. ПДД | * формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
* уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход) и специализированном транспорте (пожарная машина, полицейская машина, машина скорой помощи).
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Даты/ название праздника (события)** | **Тема**  | **Задачи**  |
| **Февраль** | 05.02-09.0208.02 – День российской науки | Мир неживой природы. Свойства и материалы | * продолжать знакомить и расширять представления детей о предметном мире;
* формировать знания о качественных характеристиках предметов;
* знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены.
 |
| 12.02-16.0216.02 - День русского валенка | Одежда, обувь, головные уборы | * расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении;
* познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов;
* провести связь одежды с временами года;
* дать первичные представления о ткани и ее свойствах;
* воспитывать бережное отношение к своим вещам.
 |
| 19.02-22.0223.02 – День защитника Отечества | День защитника Отечества | * обогащать представления детей о государственных праздниках;
* формировать представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, ловкими, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.);
* воспитывать чувство гордости за свою армию;
* вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
 |
| 26.02-01.03 | Зиму провожаем, весну встречаем | * знакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной;
* обучать ответственному и бережному отношению к природе;
* воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Даты/ название праздника (события)** | **Тема**  | **Задачи**  |
| **Март** | 04.03-07.0308.03 – Международный женский день | 8 марта. Мамин праздник | * воспитывать любовь к маме, бабушке;
* учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу;
* поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком;
* формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.
 |
| 11.03-15.0317.03.23 – Масленица | Народные промыслы | * знакомить детей с устным народным творчеством, с народными промыслами;
* расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, филимоновская игрушка);
* знакомить с народными праздниками (Масленица).
 |
| 18.03-22.0322.03 – Международный день воды | Вода вокруг нас | * формировать знания о значении воды в жизни человека и всего живого;
* расширять представления о свойствах воды;
* побуждать детей проводить с водой элементарные опыты;
* формировать бережное отношение к воде.
 |
| 25.03-29.0327.03 - Всемирный день театра | В гостях у сказки | * формировать целостную картину мира через чтение сказок;
* развивать интерес и внимание к слову в литературном произведении;
* приучать слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки;
* помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям;
* воспитывать ценностное отношение к книге.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Даты/ название праздника (события)** | **Тема**  | **Задачи**  |
| **Апрель** | 01.04-05.0407.04 - Всемирный день здоровья | Познаю себя. Мое здоровье | * развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения;
* формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям;
* формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.
 |
| 08.04-12.0412.04 - День космонавтики | Космическое путешествие | * формировать начальные представления о космосе, космонавтах;
* развивать мышление, память, интерес к познанию окружающего мира;
* воспитывать бережное отношение к планете Земля;
* познакомить детей с днем космонавтики.
 |
| 15.04-19.0418.04 - Международный день памятников  | Достопримечательности нашего города | * закрепить знания о родном городе (поселке), некоторых городских объектах;
* продолжать знакомить с основными достопримечательностями родного города, развивать интерес детей к их посещению с родителями;
* поддерживать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного города;
* воспитывать гордость за свой город (поселок)
 |
| 22.04-27.0422.04 - Международный день Земли | Земля – наш общий дом. Комнатные растения. | * создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Земле;
* расширить кругозор детей, их представления о природоохранной деятельности человека на Земле;
* знакомить детей с комнатными растениями: бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, фиалка и т.д.;
* расширять представления детей о пользе комнатных растений;
* знакомить со способами ухода за комнатными растениями;
* закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели).
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Даты/ название праздника (события)** | **Тема**  | **Задачи**  |
| **Май** | 02.05-03.0530.04 - День пожарной охраны | Мой дом. Безопасность дома. | * расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта;
* формировать у детей обобщенное понятие «посуда, мебель, бытовая техника», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду, мебель;
* обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту;
* знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.
 |
| 06.05-08.0509.05 – День Победы | День Победы  | * развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей;
* уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины;
* обогащать представления детей о государственном празднике День Победы..
 |
| 13.05-17.0513.05 - Всемирный день одуванчика | Весенний сад и огород. Цветы  | * продолжать знакомить с отличительными признаками времен года, деятельностью человека в разные сезоны;
* способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы;
* воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы
 |
| 20.05-24.0520.05 - Всемирный день пчёл | Насекомые | * дать знания о насекомых и их строением, используя различные виды детской деятельности, уточнять особенности внешнего вида насекомых;
* закреплять знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде насекомых.
 |
|  | 27.05-31.05 | Скоро лето | * расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях;
* формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком;
* воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы
 |