**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад «Лёвушка»**

**Конспект занятия семейного клуба «Секрет»**

**в средней группе «Муравьишки»**

**Тема: «Солнышко по имени**

**Мама»**

Воспитатель: Петренко И.Ю.

**р.п. Кольцово ноябрь 2019г.**

Задачи:

* Воспитывать любовь, заботу, уважение к самому дорогому человеку - к маме.
* Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.
* Развивать творческие способности, речь, память, внимание.
* Создать теплый нравственный климат и положительную эмоциональную атмосферу посредством включения детей и родителей в совместную деятельность.

**Ход развлечения:**

*Под музыку «Мама» (музыка и слова Ирины Бидной в исполнении Марии Николаевой) мамы проходят в группу и садятся на стульчики.*

*Выходят дети с воспитателями, становятся полукругом*

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые гости! Уже стало традицией у нас в России каждое последнее воскресенье ноября отмечать День матери.

В этот замечательный праздник мы собрались здесь, чтобы подарить минуты радости и поздравить вас: самых нежных, самых добрых, самых красивых, самых заботливых, самых терпеливых, тех, кто любит нас и кого любим мы — наших мам.

У нас сегодня день особый,

Самый лучший праздник – праздник мам!

Праздник самый нежный, самый добрый.

Он, конечно, очень дорог нам!

Есть женский день весною,

А этот пал на осень.

Просить тепла у солнца?

Да нет! Мы не попросим.

Все дети: Ведь наше солнце – мама!

И с нами мама рядом!

*Дети посылают воздушные поцелуи своим мамочкам*

Дети: Что такое мама?

Воспитатель: Это яркий свет,

Это много знаний,

Ужин и обед!

Дети: Что такое мама?

Воспитатель: Веселье, радость, смех!

Мама как сердечко,

Ведь сердце есть у всех!

Дети: Что такое мама?

Воспитатель: Это как стена,

Защитит от драмы

Папу и дитя!

Дети: Что такое мама?

Воспитатель: Это гордость, честь!

Но это не реклама,

Это то, что есть!

Дети: Что такое мама?

Воспитатель: Это все на свете!

Мам мы поздравляем,

Дети: С любовью, ваши дети!

*Дети проходят к мамам*

Воспитатель:

Мама - всегда и во всём самая-самая. И сегодня мы предлагаем мамам поучаствовать в конкурсах вместе со своими детьми.

Воспитатель: сейчас мы все вместе поиграем в игру «Дружная семья». Я буду задавать вопросы мамам, а потом детям. Посмотрим, кто друг о друге знает больше.

**Вопросы для мам:**

Какое любимое блюдо вашего ребенка?

Самое не любимое блюдо вашего малыша?

Что означает его имя?

О каком подарке мечтает ваш малыш?

Первое слово вашего ребенка?

Как зовут друзей вашего ребенка?

Чем увлекается ваш ребенок?

Какой подарок получил ваш ребёнок на первый день рождения?

Самая любимая игрушка вашего малыша?

Что не любит делать ваш ребёнок?

**Вопросы для детей:**

Что мама любит кушать?

Какую сказку мама рассказывает вам чаще всего?

Какие слова мама всегда тебе говорит?

Что твоя мама любит делать больше всего на свете?

Что вы с твоей мамой делаете вместе?

Как твоя мама тебя смешит?

Когда твоя мама расстраивается?

За что ты любишь маму?

Какие слова мама говорит тебе перед сном?

Как твоя мама ласково называет папу?

Воспитатель: Вот какие дружные у нас семьи, всё знают мамы о детях, ребятишки о мамах. Тогда переходим к следующему конкурсу. Мамы отвечают, детки им подсказывают

Конкурс «Исправлялки» (Найди ошибку и ответь правильно).

Уронили зайку на пол,

Оторвали зайке лапу.

Всё равно его не брошу,

Потому что, он плохой.

Матросская шапка, канатик в руке,

Тяну я корзину по быстрой реке.

И скачут котята за мной по пятам,

И просят меня: «Посиди, капитан».

Я рубашку сшила Гришке,

Я сошью ему штанишки.

Надо к ним носок пришить

И конфеты запретить.

Емеля поехал на карете

Медведю нельзя садится на камень

Кот Леопольд говорил: «Приходите в гости»

Воспитатель: Какие внимательные мамы и детки. А сможете ли вы отгадать песню по трём словам? Давайте проверим.

Отгадать песню по трем ее словам и спеть отрывок:

1. Небосклон, кокосы, бананы («Чунга-Чанга»).

2. Минуты, лучшее, машинист («Голубой вагон»).

3. Груша, на берег, туман («Катюша»).

4. Калина, ручей, парень («Ой, цветет калина»).

5. Улыбка, радуга, облака («Улыбка»).

Воспитатель: У наших мамочек такие нежные голоса и самые добрые, ласковые и умелые руки. А вот насколько богатой фантазией обладают мамы, мы сейчас проверим.

Конкурс «Наряжалки» (атрибуты: газеты, скотч, степлер)

*Мамы за 5 минут, из того, что есть под рукой, должны соорудить ребенку наряд на праздник и представить его.*

Воспитатель: Вот какие красивые наряды у нас получились – хоть сейчас на праздник. Особые слова нужны для того, чтобы отблагодарить за заботу и ласку наших мам. И в этом нам поможет волшебное солнышко. Солнышко называется «Самая-самая».

Мамы отрывают лучики от солнца и читают надпись

- Самая привлекательная.

- Самая добрая.

- Самая ласковая.

- Самая заботливая.

- Самая лучшая

- Самая драгоценная

- Самая любимая

- Самая сказочная

- Самая симпатичная

- Самая красивая

- Самая умная

- Самая милая

- Самая весёлая

- Самая игривая

- Самая энергичная

- Самая стильная

- Самая улыбчивая

- Самая застенчивая

- Самая зажигательная

- Самая честная

- Самая яркая

- Самая романтичная

- Самая разносторонняя

- Самая отзывчивая

- Самая очаровательная

- Самая нежная

Воспитатель: А теперь на сцену приглашаются самые смелые, самые талантливые участницы.

*На середину зала выходят 7 мам, им раздаются маски героев: теремок, мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь. Ведущий читает текст, родители исполняют действия и произносят слова.*

теремок (Скрип-скрип!)

мышка-норушка. (Ух, ты!)

лягушка – квакушка (Квантересно!)

зайчик – побегайчик (Вот это да!)

лисичка – сестричка (Тра-ля-ля!)

волчок – серый бочок (Тыц-тыц-тыц!)

медведь косолапый (Ничего себе!)

***Театр-экспромт «Теремок»***

Стоит в поле теремок (Скрип-скрип!).

Бежит мимо мышка-норушка. (Ух, ты!).

Увидела мышка – норушка. (Ух, ты!) теремок (Скрип-скрип), остановилась, заглянула внутрь, и подумала мышка (Ух, ты!), что коль теремок (Скрип-скрип) пустой, станет она там жить.

Прискакала к теремку (Скрип-скрип) лягушка – квакушка (Квантересно!), стала в окошки заглядывать. Увидела её мышка – норушка (Ух, ты!) и предложила ей жить вместе. Согласилась лягушка – квакушка (Квантиресно!) и стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик – побегайчик (Вот это да!). Остановился, смотрит, а тут из теремка (Скрип-скрип!) выскочили мышка – норушка (Ух, ты!) и лягушка – квакушка (Квантиресно!) и потащили зайчика – побегайчика (Вот это да!) в теремок (Скрип-скрип!).

Идет мимо лисичка – сестричка (Тра-ля-ля!). Смотрит – стоит теремок (Скрип-скрип). Заглянула в окошко, а там мышка – норушка (Ух, ты!), лягушка – квакушка (Квантиресно!) и зайчик – побегайчик (Вот это да!) живут.

Жалобно так попросилась лисичка – сестричка (Тра-ля-ля!), приняли и её в компанию.

Прибежал волчок – серый бочок (Тыц-тыц-тыц!), заглянул в дверь и спросил кто в тереме (Скрип-скрип!) живёт. А из теремка (Скрип-скрип!) отозвались мышка – норушка (Ух, ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!), зайчик – побегайчик (Вот это да!), лисичка – сестричка (Тра-ля-ля!) и пригласили его к себе. С радостью побежал в теремок (Скрип-скрип) волчок – серый бочок (Тыц-тыц-тыц!). Стали они впятером жить.

Вот они в теремке (Скрип-скрип!) живут, песни поют. Мышка – норушка (Ух, ты!), лягушка – квакушка (Квантиресно!), зайчик – побегайчик (Вот это да!), лисичка – сестричка (Тра-ля-ля!) и волчок – серый бочок (Тыц-тыц-тыц!).

Вдруг идет медведь косолапый (Ничего себе!). Увидел он теремок (Скрип-скрип!), услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь медведь косолапый (Ничего себе!). Испугались мышка – норушка (Ух, ты!), лягушка – квакушка (Квантиресно!), зайчик – побегайчик (Вот это да!), лисичка – сестричка (Тра-ля-ля!) и волчок – серый бочок (Тыц-тыц-тыц!) и позвали медведя косолапого (Ничего себе!) к себе жить. Медведь (Ничего себе!) полез в теремок (Скрип-скрип!).

Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и решил, что лучше на крыше будет жить. Влез на крышу медведь (Ничего себе!) и только уселся – трах – Затрещал теремок (Скрип-скрип!), упал набок и весь развалился. Еле – еле успели из него выскочить мышка – норушка (Ух ты!), лягушка – квакушка (Квантиресно!), зайчик – побегайчик (Вот это да!), лисичка – сестричка (Тра-ля-ля!), волчок – серый бочок (Тыц-тыц-тыц!) – все целы и невредимы, да стали горевать – где ж им дальше то жить? Принялись они бревна носить, доски пилить – строить новый теремок (Скрип-скрип!). Лучше прежнего выстроили! И стали жить поживать мышка – норушка (Ух, ты!), лягушка – квакушка (Квантиресно!), зайчик – побегайчик (Вот это да!), лисичка – сестричка (Тра-ля-ля!), волчок – серый бочок (Тыц-тыц-тыц!) и медведь косолапый (Ничего себе!) в новом теремке (Скрип-скрип!).

Воспитатель:

А какой подарок маме мы подарим в этот день?

Есть для этого немало фантастических идей!

Ведь сюрприз готовить маме – это очень интересно.

И такое солнышко выглядеть чудесно!

*Вручение подарков мамам.*

Воспитатель: Наш вечер подошел к концу. Мы благодарим всех за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей

Чаепитие с детьми и мамами.

Свободные игры детей и мам.