

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад «Лёвушка»**

**Конспект похода в лес**

**в старшей группе «Муравьишки»**

**Тема: «Осенняя поляна.**

**Красота сибирского леса»**

Воспитатели: Петренко И.Ю.

Андреева Ю.В.

**р.п. Кольцово сентябрь 2020г.**

**Задачи:**

* формирование представления у детей о том, что такое туристический поход;
* совершенствование двигательных навыков и физических качеств детей, укрепление здоровья;
* закрепление навыков безопасного поведения в природе;
* развивать наблюдательность, любознательность, смекалку, выносливость;
* вызвать у детей радость от общения с природой вместе с родителями.

**Предварительная работа:**

Знакомство с загадками, пословицами, поговорками о природе; чтение произведений писателей-натуралистов: знакомство с ПДД и правилами поведения за пределами детского сада, разучивание подвижных игр на воздухе.

**Ход мероприятия:**

*Родители с детьми и воспитатели собираются у начала тропинки, которая ведёт в лес.*

Воспитатель: Ребята, вчера, когда вы все ушли из детского сада, в окно постучала птичка. Она принесла письмо от лесовичка для нас. Давайте прочитаем его

«Здравствуйте детки группы «Муравьишки»!

Я узнал, что вы собираетесь идти ко мне в лес и решил приготовить вам сюрприз.

Но чтобы получить его, надо повеселить меня, отгадать мои загадки и поиграть со мной. А вы знаете правила поведения в лесу? (*ответы детей*)

Отгадайте загадки лесовичка:

Вырос мягкий стебелек,

Он и ростом невысок,

Достает до ног едва,

Называется… (Трава)

Много рук, а нога одна (Дерево)

Я на дерево похож, но не дерево:

У него один ствол, да большой,

А у меня много, но маленьких (Кустарник)

Растут – зеленеют,

Упадут – пожелтеют,

Полежат – почернеют (Листья)

Красные, черные глазки видны,

Значит, уже подоспели они.

Спрятались в травке, притихли и ждут,

Когда на варенье их всех соберут. (Ягоды)

Неизвестно, где живёт,

Налетит - деревья гнёт,

Засвистит – по речке дрожь,

Озорник, а не уймёшь. (Ветер)

Кто всю ночь по крыше бьёт, да постукивает

И бормочет, и поёт, убаюкивает?

Его просят, его ждут,

А как придёт, прятаться идут. (Дождь)

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть – нет головы. (Гриб)

Воспитатель: Молодцы, ребята, умеете отгадывать загадки. Вот в конверте есть картинки каких-то домов, отгадайте чьи они? *(воспитатель показывает дупло, нору, гнездо, муравейник, будку, берлогу, дети отвечают)*

Воспитатель: Всё правильно ответили. В конверте есть ещё карточки и надо определить живая эта природа или нет *(воспитатель показывает картинки с явлениями природы, растениями и животными, дети отвечают)*

Воспитатель: Очень хорошо вы разбираетесь в живой и неживой природе и знаете, что к живой природе относится всё то, что растёт, питается, дышит. Что же дальше написал лесовичок? Он написал о том, что мы можем найти сюрприз на поляне.

*Воспитатели, дети и родители идут друг за другом по тропинке на поляну, ищут сюрприз, находят на ветке конвертик с медальками от лесовичка, прикрепляют к одежде.*

Воспитатель: Теперь можно и на полянке поиграть *(дети, родители, воспитатели играют в подвижные игры)*

**«Найди цвет»**

*Ведущий называет любой цвет, участники находят его в окружающих предметах или одежде, подходят и дотрагиваются до них. Например, зеленый – нужно дотронуться до любого предмета зеленого цвета (трава, шарфик).*

**«Природные формы»**

*Нужно определить форму предмета. Например, дерево – можно увидеть овал, треугольник (крона), цилиндр (ствол).*

**«Совы и вороны»**

*Участники делятся на две команды: «Совы» и «Вороны». Те и другие становятся в шеренгу друг напротив друга на расстоянии 3 метра, Воспитатель дает задание: «Совы» любят правду, «Вороны» - ложь, поэтому, если ведущий говорит правду, «Совы» могут бегать по поляне, а «Вороны» стоять, а если не правду, наоборот «Вороны» бегают.*

*Например: медведи любят есть тигров, у березы весной бывают сережки, слоны не умеют плавать, дельфин – это животное, а не рыба и др.*

**«Раз, два, три к названому дереву беги»**

*Дети бегут после указаний ведущего к дереву или кустарнику, затем обсуждается выбор детей*

Воспитатель: Наверно пора немного отдохнуть, подкрепиться, но сначала необходимо помыть руки

*Родители в это время накрывают самодельный стол, наливают детям чай из термосов. Делятся впечатлениями.*

*После того как все поели, дети и родители самостоятельно организовывают игры по желанию*

Воспитатель: Ну что, ребята! Нам пора собираться в обратный путь! Вы сегодня были очень внимательными и добрыми к природе, не отвлекались в походе и не отставали от группы. Молодцы! Скажите, что вы нового узнали? Что больше всего понравилось? *(беседа с детьми)*

*Уборка поляны и сбор рюкзаков. На обратном пути коллективное исполнение любой знакомой детям песни.*

До новых встреч!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



**Группе «Муравьишки»**



**От Лесовичка**